

II 年間指導計画

学校教育目標	ふるさとを愛し、互いに支え合い高め合い、未来を切り開く余部っ子の育成	学校教育の重点目標	1 基礎基本の定着と個性を生かす指導を行い、学ぶ喜びいっぱいの学校づくりを進める
			2 子供同士、子どもと教師の人間関係を深め、暖かい思いやりの心を育む学校づくりを進める
			3 ふるさに根ざし、特色のある地域に開かれた学校づくりを進める
学校教育の視点	児童も教師も充実感、達成感を感じながら笑顔あふれる学校づくり		4 本校の特色（少人数、複式学級、分校）を活かし、学年の枠を超えた教育活動に努める
			5 校内外の安全体制を整え、訓練や指導の徹底の強化を図り、子どもの安全に努める

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	○未然防止、早期発見に向けて
4月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ対策委員会 ・指導方針の確認 ・1学期計画作成 職員会議 ※1 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ実態把握調査 ※2 学級開き ・道徳、特別活動 家庭訪問 ※3 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面談・個人状況把握 	<p>○未然防止、早期発見に向けて</p> <ol style="list-style-type: none"> すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 各個人の様子を職員会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について生活ふれあいタイムや、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 各担当が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>危機管理の心構え「さしずせそ」</p> <p>さ：最悪を想定する し：慎重に対処する ず：素早く対処する せ：誠意を持って対処する そ：組織全体で対処する</p> </div> <p>※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。</p> <p>※2 いじめ実態把握調査 前年度担任からの引継ぎ、家庭訪問による聞き取りにより児童・保護者を対象としたいじめやそれにつながる問題行動を把握し、職員会議において共通理解を図り、対応の計画等を作成する。</p> <p>※3 家庭訪問 全学年で学級担任が家庭訪問を行い、家庭状況や前年までの生活・学習の様子や保護者の要望を把握する。</p> <p>※4 生活（いじめ）アンケート 各学期始中頃に、学校や家庭での生活状況を把握すると同時に、いじめの実態やいじめにつながる問題行動がないか把握するアンケートを実施する。</p> <p>※5 PTA親学習会 5回にわたり、基本的な生活習慣、食育、情報教育、幼児教育等の本校の教育課題に関わる課題について講師を招き、専門的な基本について悩み事当初、各考査後の区切りごとに個人面談を実施し、生活状況把握するとともに、クラス内の生徒状況を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。</p> <p>※6 生活ふれあいタイム 毎月ごとに学級集団の状況や個々の児童の生活の様子を交流し合い、共通理解を図るとともに、問題行動や支援を要する児童に対して組織的に対応手立てを協議する。</p> <p>※7 特別支援教育 カウンセリングマインド、ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。</p> <p>※9 人権・同和授業参観、PTA人権・同和学習会 人権・同和に関わる道徳資料による授業を公開することで、保護者、地域住民の人権意識の向上を図るとともに、学校の人権教育に対する理解を図る。</p> <p>※10 PTA人権・同和学習会 講師を招聘し、身近な事例をもとに人権・同和に関わる知識理解を深め、家庭における基本的な人権意識の向上を図る。</p>
5月	<ul style="list-style-type: none"> 生活ふれあいタイム ※6 	<ul style="list-style-type: none"> 学級・学年づくり PTA親学習会 ※5 (修学旅行) 	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート ※4 個人面談・個人状況把握 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> 生活ふれあいタイム 	<ul style="list-style-type: none"> PTA親学習会(情報社会) 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> 生活ふれあいタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 期末個別懇談会 個人状況把握 (校外児童会) 		
8月	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育研修会等 ※7 			
9月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ対策委員会 ・情報共有 ・2学期計画作成 職員会議 	<ul style="list-style-type: none"> 学校・地区運動会 PTA親学習会 		
10月	<ul style="list-style-type: none"> 生活ふれあいタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 学級・学年づくり (校内駅伝記録会) (学習発表会) 	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート 個人面談・個人状況把握 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> 生活ふれあいタイム 	<ul style="list-style-type: none"> PTA親学習会 ※10 		
12月		<ul style="list-style-type: none"> 期末個別懇談会 個人状況把握 		
1月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ対策委員会 ・情報共有 ・3学期計画作成 職員会議 	<ul style="list-style-type: none"> 人権・同和授業公開 ※9 PTA人権・同和学習会 ※10 	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート 個人面談・個人状況把握 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> 生活ふれあいタイム 	<ul style="list-style-type: none"> PTA親学習会 (スキー教室) 		
3月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ対策委員会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正 卒業・修業認定 	<ul style="list-style-type: none"> 学級・学年づくり 次年度向け学級づく (6年生を送る会、卒業式) 		