



# 校訓 自治 礼儀 協同

学校教育目標 ふるさとを誇りに 未来に向け 主体的に学び 挑戦する余部っ子の育成

学校経営目標 子どもを中心に据え、児童も教師もやる気と学ぶよろこびを感じる学校

国「学習指導要領」  
 ・未来の創り手となる「生きる力」の育成  
 県の教育  
 ・兵庫が育むこころ豊かで自立する人づくり

香美町の教育  
 ・香美町ならではの教育の挑戦

## 少人数を生かした教育活動の推進

チーム余部小学校  
 ～地域とつながる学校～  
 ・地域、保護者との連携  
 ・ふるさと教育応援団  
 ・ふたば座  
 ・見守りボランティア  
 ・学校版教育環境会議  
 ・がんばりタイム(県事業)  
 ・地域人材英語教育(県事業)  
 ・学校評議員

## 主体的に学び ともに高めあう子

研修テーマ 『学び合い』を通して、考えを深める子どもの育成  
 ～ 一人一人の考えが生きる複式学習 ～

- ・思いを伝え、聞き取り、話し合う力の育成
- ・見通しを持って学習できる力の育成
- ・学習を振り返る態度の育成
- ・自ら考え、互いに学び合う態度の育成
- ・「あまるべのふくしまナビ」の活用
- ・「ほめる」「みとめる」を通じての指導
- ・学習規律の徹底
- ・学ぶ姿勢をいろいろな場面に生かす実践力の育成
- ・語彙力を広げる言語環境の充実
- ・読書活動の充実

心の教育の推進

教育環境の整備

## 互いに認め支えあい、思いやりのある子

- ・すすんであいさつできる子
- ・ともに支えあい、協力できる子  
思いやりの心で声かけができる子
- ・体験活動を通して、豊かな心を育てる  
自然学校、修学旅行、環境体験事業の充実  
福祉体験活動の推進
- ・道徳教育の推進  
道徳の時間の充実 兵庫県版副読本の活用  
公開授業
- ・人権、同和教育の推進
- ・集団活動を通じ、社会性を育てる
- ・情報モラル等に関する教育の推進

### 特別支援教育の充実

- ・個々の教育的ニーズに応じた教育
- ・連携による支援体制の充実
- ・教職員の専門性の向上

### 家庭・地域との連携

- ・家庭学習の定着
- ・「すてきな親子10ヶ条」の推進
- ・地域の教育資源を生かしたふるさと教育
- ・情報機器等の家庭内ルール作りの推進
- ・家読(うちどく)の推進

『生きる力』を培おう

全教育活動を通して

## 最後までやり抜く元気な子

- ・運動に親しむ子を育てる  
体育授業の創意工夫 運動の習慣化  
遊びを通じた運動の日常化  
運動に挑戦する子の育成
- ・健康の保持増進する態度を育てる  
手洗い、うがい、歯磨きの習慣化  
手指消毒、咳エチケット  
健康観察 啓発活動 健康を維持する態度の育成
- ・食育を推進する
- ・早寝、早起き、朝ごはんを推進する

### 確かな力を育む

- ・基礎基本の定着

### 開かれた学校づくり

- ・情報提供の充実
- ・オープンスクールの推進

### いじめ問題等における組織的対応

- ・組織内の連携
- ・関係機関との連携

### 分校、本校教育の充実

- ・連携を深めた交流学習の推進

### スーパー連携チャレンジプラン

## 働きがいのある職場・研修に励む職場

- ・わかる授業をめざし、研究と修養に努め、機動的な組織集団。
- ・少人数、複式、分校、併設幼稚園を生かし、枠を超えた教育活動
- ・働き方改革を意識し、実のある取り組みを目指した職場

## 安全・安心な学校

地域と連携した避難訓練

