



校訓 自治 礼儀 協同

学校教育目標 ふるさとに愛着と誇りを持ち 未来に向け 主体的に学び 挑戦する余部っ子の育成

学校経営目標 子どもを中心に据え、児童も教師もやる気と学ぶよろこびを感じる学校

国「学習指導要領」

- ・未来の創り手となる「生きる力」の育成
- ・兵庫が育むこころ豊かで自立する人づくり

香美町の教育

- ・ふるさと香美を愛し、
- ・夢や志を抱き、共に未来を切り拓く人づくり

少人数・複式学級を生かした教育活動の推進

チーム余部小学校
～保護者・地域とつながる学校～

- ・保護者・地域との連携
- ・ふるさと教育応援団
- ・ふたば座
- ・見守りボランティア
- ・学校版教育環境会議
- ・がんばりタイム(県事業)
- ・学校評議員

主体的に学び ともに高めあう子

研修テーマ「互恵的な学びを通して考えを深める子どもの育成」
～ 感性的思考と論理的思考を生かした授業 ～

- ・思いを伝え、聞き取り、話し合う力の育成
- ・見通しを持って学習できる力の育成
- ・学習を振り返る態度の育成
- ・自ら考え、互いに学び合う態度の育成
- ・「あまるべのふくしまナビ」の活用
- ・「ほめる」「みとめる」を通じての指導
- ・学習規律の徹底
- ・学ぶ姿勢をいろいろな場面に生かす実践力の育成
- ・「ことばの力」を培う教育活動の充実
言語環境の充実 読書活動の充実

心の教育の推進

教育環境の整備

互いに認め支えあい、思いやりのある子

- ・すすんであいさつできる子
- ・ともに支えあい、協力できる子
思いやりの心で声かけができる子
- ・体験活動を通して、豊かな心を育てる
自然学校、修学旅行、環境体験事業の充実
福祉体験活動の推進 ふるさと教育
- ・道徳教育の推進
道徳の時間の充実 兵庫版道徳副読本の活用
公開授業
- ・人権、同和教育の推進
- ・集団活動を通じ、社会性を育てる
- ・情報モラル等に関する教育の推進

特別支援教育の充実

- ・個々の教育的ニーズに応じた教育
- ・連携による支援体制の充実 (保護者・関係機関)
- ・教職員間の共通理解との専門性の向上

家庭・地域との連携

- ・家庭学習の定着
- ・「すてきな親子10ヶ条」の推進
- ・地域の教育資源を生かしたふるさと教育
- ・情報機器等の家庭内ルール作りの推進
- ・家読(うちどく)の推進

全教育活動を通して
『生きる力』を培おう

最後までやり抜く元気な子

- ・運動に親しむ子を育てる
体育授業の創意工夫 運動の習慣化
遊びを通じた運動の日常化
運動に挑戦する子の育成
- ・健康の保持増進する態度を育てる
手洗い、うがい、歯磨きの習慣化
手指消毒、咳エチケット
健康観察 啓発活動 健康を維持する態度の育成
- ・食育を推進する
- ・早寝、早起き、朝ごはんを推進する

確かな力を育む

- ・基礎基本の定着
- ・既習を「生かす」教育活動の充実 (教育課程の編成)

開かれた学校づくり

- ・情報提供の充実
- ・オープンスクールの推進

いじめ問題等における組織的対応

- ・組織内の連携
- ・関係機関との連携

スーパー連携チャレンジプラン

- ・集団教育活動を通じて育てたい力を協働で育む。
- ・学びの連続性を生かした教育活動。

働きがいのある職場・研修に励む職場

- ・わかる授業をめざし、研究と修養に努め、機動的な組織集団。
- ・互いに支え合い、認め合い、教育目標の具現化に向けた職場文化の醸成。
- ・働き方改革を意識し、実のある取り組みを目指した職場

安全・安心な学校

地域と連携した避難訓練