



校訓 自治 礼儀 協同

学校教育目標 ふるさを誇りに 未来に向け 主体的に学び 挑戦する余部っ子の育成

学校経営目標 子供に寄り添い、児童も教師もやる気と学ぶよろこびを感じる学校

国「新学習指導要領」
・未来の創り手となる「生きる力」の育成

県の教育
・こころ豊かで自立した人づくり

香美町の教育
・香美町ならではの教育の挑戦

少人数を生かした教育活動の推進

主体的に学び ともに高めあう子

- ・思いを伝え、聞き取り、話し合う力の育成
- ・見通しを持って学習できる力の育成
- ・学習を振り返る態度の育成
- ・考える場の設定
- ・ふくしまナビの活用
- ・「ほめる」「みとめる」を通じての指導
- ・「つぶやき」を大事にする指導
- ・学習規律の徹底
- ・問題を見抜く力の育成
- ・語彙力を広げる言語環境の充実
- ・読書活動の充実

チーム余部小学校
～地域とつながる学校～

- ・地域、保護者との連携
- ・ふるさと教育応援団
- ・ふたば座
- ・見守りボランティア
- ・学校版教育環境会議
- ・がんばりタイム(県事業)
- ・地域人材英語教育(県事業)
- ・学校評議員

教育環境の整備

心の教育の推進

互いに認めあい、思いやりのある子

- ・すすんであいさつできる子
- ・ともに支えあい、協力できる子
思いやりの心で声かけができる子
- ・体験活動を通して、豊かな心を育てる
自然学校、修学旅行、環境体験事業の充実
福祉体験活動の推進
- ・道徳教育の推進
道徳の時間の充実 兵庫県版副読本の活用
公開授業
- ・人権、同和教育の推進
- ・集団活動を通じ、社会性を育てる
- ・情報モラル等に関する教育の推進

特別支援教育の充実

- ・個々の教育的ニーズに応じた教育
- ・連携による支援体制の充実
- ・教職員の専門性の向上

家庭・地域との連携

- ・家庭学習の定着
- ・「すてきな親子10ヶ条」の推進
- ・地域の教育資源を生かしたふるさと教育
- ・情報機器等の家庭内ルール作りの推進
- ・家読(うちどく)の推進

最後までやり抜く元気な子

- ・運動に親しむ子を育てる
体育授業の創意工夫 運動の習慣化
運動に挑戦する子の育成
- ・健康の保持増進する態度を育てる
手洗い、うがい、歯磨きの習慣化
健康観察 啓発活動 健康を維持する態度の育成
- ・食育を推進する
- ・早寝、早起き、朝ごはんを推進する

確かな力を育む

- ・基礎基本の定着

開かれた学校づくり

- ・情報提供の充実
- ・オープンスクールの推進

いじめ問題等における組織的対応

- ・組織内の連携
- ・関係機関との連携

分校、本校教育の充実

- ・連携を深めた交流学习の推進
- スーパー連携チャレンジプラン

全教育活動を通して
『生きる力』を培う

働きがいのある職場・研修に励む職場

- ・わかる授業をめざし、研究と修養に努め、機動的な組織集団。
- ・少人数、複式、分校、併設幼稚園を生かし、枠を超えた教育活動
- ・働き方改革を意識し、実のある取り組みを目指した職場

安全・安心な学校

