

5校チャレンジ通信

R5.11.22 No.3

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

深まる秋、深まる学び合い 10月のチャレンジプラン

～小規模校の連携による効果的な授業の実践による「生きる力」の育成～

運動会、学習発表会など、行事の多い二学期。行事との時期を調整しながら10月にチャレンジ授業を実施しました。子ども達は各授業の中で他校の友達との交流を通しながら様々なことに気付き、感じ、学びを深めることができました。今後も子ども達がチャレンジプランを通して成長できますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

10月実施

1・2年生 国語・算数・体育の学習 ◇実施日 R5.10.12 (木)

◇実施場所 余部小学校

◇対象校 柴山・長井・余部小学校

◇教科 1年生・国語「くじらぐも」おもいうかべながらよもう・算数「かたちづくり」

2年生・国語「ことばあそびをしよう」・算数「図をつかってかんがえよう」

1・2年合同体育「いろいろなうごきあそび」

1年生 算数 かたちづくり

授業のねらい

- ・いろいろな形をつくることに興味・関心を持ちながら色板並べに取り組み、いろいろな形をつくることできる。
- ・学習を通して、3校の児童の交流を深める。



色板の形を知り、つないで並べながら形を作った。指定した形を5種類作り、次に並べる時に気を付けることをグループで話し合い、その後全体で交流した。つながっている所やとがっている所、色板の向きなどを確認した。自分のイメージする形を作る場面でも、グループの友だちと楽しそうに活動できた。



児童の振り返り（一部紹介）

- ・さんかくでかたちがたくさんできるのがすごいとおもいました。
- ・さんかくをつなげて、ハートができました。うれしかったです。
- ・ヨットのほをつくるのがむずかしかったけど、友だちにおしえてもらってかたちができてうれしかったです。
- ・友だちがいえをつくっていたのがすごいとおもいました。チャレンジしてみたいです

2年生 国語

ことばあそびをしよう

授業のねらい

- ・言葉遊びに関心を持ち、楽しみながら音読したり、書いたりすることができる。

みんなで「ことば見つけ」を音読して、楽しい雰囲気ですターすることができた。みんなで一緒に声を出すことはできても、相談するためにみんなに自分から声を掛けることは最初は難しいようだった。児童が文字や文のつながりからことばを探し、一生懸命にあいうえお作文を考えることができた。自分が分からないとき班の友だちに相談してアドバイスをもらったり、逆に困っている友だちに積極的にアドバイスをしたりすることができた。



児童の振り返り（一部紹介）

- ・わたしは、「まみむめも」をしました。はじめの「ま」は、先生に教えてもらったけれど、「みむめも」は自分で考えられてうれしかったです。
- ・2はんのみんなにはっぴょうができたし、自分でいろいろなことばで考えられてよかったです。つぎは自分の名前だったからそれもやりたいです。
- ・ことばあそびのさく文をじぶんで書くのはむずかしかったけど、いろいろ考えて書けました。
- ・ぼくは、はっぴょうすることはあんまりできなかったけど、そうだんはできました。

3年生 道徳・国語

4年生 人権・体育

◇実施日 R5.10.19（木）

◇実施場所 長井小学校 ◇対象校 柴山・長井・余部小学校

◇教科 3年 道徳「できた」 ・国語「修飾語を使って書こう」

◇教科 4年 人権「正の手伝い」 ・体育「ゴール型ゲーム」

3年生 道徳 で・き・た



授業のねらい

- ・正しいと思うことを、勇気を出して行うことの大切さに気付き、自分も勇気を出して行動しようとする意欲や態度を身に付ける。
- ・自分の考えを発表したり、友だちの考えを聞いたりして、対話を深めることができる。

・主人公の気持ちを考える場面で、自分一人ではなかなか書けない児童が、グループの友だちの考えを見て、書くことができていた。

・考えたことを交流することで、色々な考えを知ったり、自分の考えに自信を持ったりすることができていた。グループで交流した内容をもとに、自分の考えに活かしたり、相手の考えについて質問したりすることができれば、より深まりのある授業にできたと思う。

児童の振り返り（一部紹介）

- ・ぼくも注意できないから、覚悟を決めて注意したいと思いました。
- ・さくらさんみたいに注意ができなくても、ちゃんとしないといけないなと思いました。
- ・ちゅういして自分のためだけではなくて他の人のためにもなることがわかりました。
- ・みんなと協力してたくさん発表できました。誰かがダメなことをしていたら注意したいと思います。

4年生 人権 正の手伝い



授業のねらい

- 生活習慣や文化は地域によってちがいがあること
に気づきそれを互いに尊重しあっていこうとする態度を育てる。
- 意見を伝え合うことを通して、より友達を理解し、仲を深める。

• 最後の発問や振り返りでは、「命がけで働いているし、言わないとぶつかったり事故が起きたりするから、お客さんにも荒っぽい言葉になってしまう。だけど、それはその人たちにとっては慣れた言葉、染みついた言葉で、悪気があるわけではない。相手の理由を知ることが大切。」というように、違いを認め、お互いに尊重

する大切さを児童が自分の言葉で語れていた。

児童の振り返り（一部紹介）

- 私は最初、魚市場の人が悪いなあと思ったけど、だんだんと魚市場の人でも大変
ってのが分かってきました。おばあちゃんは優しく言って、魚市場とかの
人はその言い方があって、おばさんたちにもおばさんたちの言い方があって、
いろんな人の言い方があるからこそ自分の個性が出ると思いました。
- ぼくも、こんなにお父さんは仕事を命がけで頑張っているんだなと思いま
した。ぼくが正だったらおばさんたちに「お父さんは荒っぽいのは仕方ないけ
ど、命がけだよ。」と言います。正はお父さんの大変なことが分かってお小遣い
ももらわずに帰って、えらいと思いました。
- 何も知らずに言うのはだめだと思う。何も知らないのに、うわさを広めない。
- いろいろな意見をみんなが発表していてよかった。

5年生 国語・外国語

6年生 道徳・国語・算数

◇実施場所 柴山小学校

◇対象校 柴山・長井・余部小学校

◇教科 5年 外国語「世界の時差」 ・国語「どちらを えらびますか」

◇教科 6年 道徳（人権）「さと子ばあちゃん」 ・国語「イーハトーヴの夢」

• 算数「表を使って考えよう」

◇実施日 R5.10.3（火）

5年生 外国語 「世界の時差」

授業のねらい

- 会話を聞いて、それぞれの都市が何時な
のかを聞き取り、時刻を表す表現に慣れ親しむ。
- ペアで、自分のいる都市の時刻を伝えたり、相手の都市
の時刻を尋ねたり答えたりする。



まず、ウォーミングアップで自分たちのヒーローについて発表した。色々なヒーローが登場して、楽しくウォーミングアップができた。チャンツでは数について動画で復習をした。こちらリズムよく楽しく復習ができた。アクティ



ピティは時差を考えての時刻のやりとりだったが、説明などに時間を使いすぎてしまい、十分な時間がとれなかった。クイズも時間がなく、することができなかった。もっと時間をとって、色々な国の時刻を考える中で、時刻の表現に慣れ親しまさせたかった

児童の振り返り（一部紹介）

- 自分の選んだ国と他の国の時間が違うことを知れました。
- なぜ、日本と外国で時刻が違うのか疑問でした。
- 外国語では、わからないことがいっぱいあったけど、久しぶりのチャレンジプランで楽しかったです。

6年生 道徳
「さと子ばあちゃん」

さと子ばあちゃんの子どものころや大人になってからの様子をpushさえ、しっかり気持ちを考えることができた。また、差別を解消させるためには、

たくさんの方の「世の中をよりよくしたい」という気持ちが大切であると考えることができた。

1学期の「百日かせぎ」の学習を覚えており、部落差別という言葉が自然に出てきた。一人一人が、自分の意見を持ち、班での交流や全体での発表などを活発に行うことができた。



授業のねらい

- 部落差別の現実に触れ、その解決に向けて様々な努力がなされていることを知る。
- 差別による不合理を見抜く力や、進んでそれらを正そうとする態度を養う。
- 友だちと意見を交わすことで、人権問題への意識を高める。

児童の振り返り（一部紹介）

- 子どものころから差別などで家計が苦しいことが原因で、字が読めない大人の方がいると知り、差別はいけなと思いました。また、識字教室などができてよかったと思いました。
- 部落差別については、昨年も考えたことはあったけど、改めて人権の大切さを知りました。
- 文字を書けることは当たり前じゃないんだ、学校に行けることは普通じゃないんだと気付くことができました。昔のことを知ると、私が幸せに生活できることのありがたみを感じました。
- 班の人と意見交流すると、自分が考えなかった意見があったので、いろいろな見方で考えようと思いました。
- 今でも差別によって嫌な思いをしている人がいることを忘れてはいけなと思いました。

<11月のチャレンジプラン>

次号は11月の活動の様子をお伝えします。

6年 5校	実施日 R5.11.21(水)	大乘寺	5年 5校	実施日 R5.11.13(月)	柴山小
3年 5校	実施日 R5.11.16(木)	消防署	4年 5校	実施日 R5.11.16(木)	余部小
1・2年 5校	実施日 R5.11.9(木)	場所	給食センター	* 実施場所	