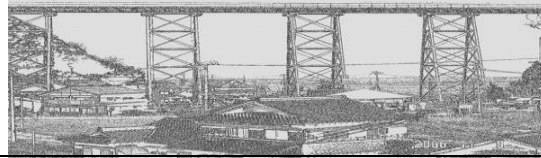


# 鉄 橋

～心の架け橋～



## 福祉体験学習「手話を学びました」

個人情報保護のため、  
写真の掲載を  
控えます。

十二月十三日(水) 全校児童が「手話」を学びました。福祉協議会の方から「おはよう」「こんにちは」「さようなら」などのあいさつの手話。「いちご」「バナナ」「りんご」などの果物の手話を教えていただきました。子どもたちは、習った手話を班で互いに披露していました。たくさん言葉の言葉を教えてもらいましたが、子どもたちはすぐに覚えていきました。『福祉とは、すべての人が幸せに暮らせるための環境を整えること』ということを教えていただきました。子どもたちは学習が終わった後、「困っている人がいれば、勇気を出して声をかけようと思いました。」などの感想を語ってくれました。

学習後、校長室に一年生の子が来て「おめでとう」は手話でどうするんですかと福祉協議会の方に尋ねていました。興味を持ち、行動に移すその姿を嬉しく思いました。

個人情報保護のため、  
写真の掲載を  
控えます。

## 幼稚園 みんなで交流したお楽しみ会

十二月七日(木) 今日はおぼっぼクラブのみんなとクリスマス会を楽しみました。いずみ会の方に教えてもらった手作りパンをみんなで食べました。サンタさんがやって来てプレゼントをもらいました。幼稚園で練習したクリスマスソングを小さなお友達に聞いてもらいました。十二月十四日(木)は

牧田さんの不思議なマジックを見て

楽しみました。

歌を披露しました

みんなで交流できたクリスマス会は手作り感がいっぱいでした。

個人情報保護のため、  
写真の掲載を  
控えます。

牧田さんの素敵なマジック

個人情報保護のため、  
写真の掲載を  
控えます。

歌を披露しました

みんなで交流できたクリスマス会は手作り感がいっぱいでした。

個人情報保護のため、  
写真の掲載を控えます。

12月12日(火) 運動場には今年初めての積雪がありました。子どもたちは元気いっぱい運動場を駆け回り、雪投げをして楽しんでいました。

今年も新温泉町「岸田川漁協」よりサケの受精卵をいただきました。ほとんどの卵が孵化しました。3月には、放流する予定です。成長したサケが帰ってくることを楽しみに。

## 小学校 合唱 お楽しみ会

十二月二十日(水) 五・六年生による合唱会が音楽室でありました。幼稚園の子も含めたくさんのお友達が集まりました。みんなで練習を重ねた合奏は上手でした。低学年にとっては良いお手本になりました。

個人情報保護のため、写真の掲載を控えます。

十二月二十一日(木) 児童会が中心となったお楽しみ会がありました。サンタの歌を歌った後、ゲームをみんなから準備、進行と大活躍の児童会役員さん、ありがとうございました。

## コラム

今年も残りわずかになってきました。園・学校も先日二学期の終業式を行ないました。以下は式の中で話した要約です。『二学期は運動会・学習発表会・駅伝・持久走大会とたくさん経験をしてきました。大伴家持がこんな歌を残しています。「新(あらた)しき年の初めの初春の今日降る雪のいやしけ吉事(よごと)」(元日に降る今日の雪のように、今年もたくさんよい事が重なるといいな) という歌です。雪はやがてとけてなくなりません。しかし、自分が経験したことや、頑張ったもの、例えば、九九、持久走練習、音読、漢字練習、そして、他の人と協力して創り上げたもの、例えば運動会で赤・白チームで応援したこと、学習発表会でどうすれば聞いている人に言いたいことが伝えられるのか考え、練習したこと。こうした経験は時が経っても決してなくなりません。こうした積み重ねが財産となり、その人の吉事につながるのではないかと思います。』という話をしました。

この一年間、子どもの成長を願い、共にご理解とご支援をいただきました保護者の皆様、地域の皆様ありがとうございました。来年も園・学校の教育活動に本年と変わらぬご支援をいただくと幸いです。みなさまがたにとつて来年が「今日降る雪のいやしけ吉事」となりますようお祈り申し上げます。

裏面もご覧下さい

# 全国学力・学習状況調査

- 1 全国学力・学習状況調査の目的（文部科学省）
  - 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
  - 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
  - この調査によって測定できるのは「学力の特定の一部分」に過ぎない。
- 2 調査の内容
  - 教科に関する調査（国語・算数）…第6学年
    - 国語A、算数A…主として「知識」に関する問題 国語B、算数B…主として「活用」に関する問題
  - 生活習慣や学校環境に関する質問紙調査
- 3 調査結果について 平成27年度～平成29年度
  - 対象人数 平成27年度(2名) 平成28年度(7名) 平成29年度(2名)
  - 3年間の状況
    - 【調査結果分析の基準】

| 全国平均正答率を基準とした時の割合 | 全国と比較した時の表現 |
|-------------------|-------------|
| +5. 1%以上          | ⇒ 上回る       |
| ±5. 0%以内          | ⇒ 同程度       |
| -5. 1%以下          | ⇒ 下回る       |
    - 【余部小学校の状況】

|       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| 〔国語A〕 | 同程度 | 〔国語B〕 | 同程度 |
| 〔算数A〕 | 同程度 | 〔算数B〕 | 同程度 |
- 4 調査結果の概略
  - 〔国語A〕 領域ごとの正誤は全国と同様の傾向が見られる。
  - 〔国語B〕 読む・話す・聞く領域と比較して「書く」領域にやや課題が見られる。
  - 〔算数A〕 基本的な定着は見られるが、「数量関係」にやや課題が見られる。
  - 〔算数B〕 理由を記述する問いにやや課題が見られる。
- 5 今後の取組
  - 授業時における学習のめあて、振り返りの継続。

## 1月の主な行事予定

- 9日(火) 幼・小始業式
- 11日(木) 書き初め会
- 16日(火) ふたば座
  - 分校本校交流
  - 3校スーパーチャレンジ(1・2年余部小)
- 17日(水) 意見発表会
  - ALT
  - 大震災に学ぶ会、避難訓練
- 18日(木) 5校スーパーチャレンジ(5年 奥佐津小)
  - 栄養教諭分校訪問
- 23日(火) 分校本校交流
  - 5校スーパーチャレンジ(3・4年柴山小)
- 26日(金) 人権授業参観
  - 幼 10:40、分校 13:30
  - 本校 13:50
  - ※オープンスクールを兼ねる
- 30日(火) 分校本校交流
  - ふたば座

個人情報保護のため、写真の掲載を控えます。

一・二年 図工の授業風景  
とき 十二月十四日(木)  
教科 図工  
題材 やぶいた かたちからうまれたよ  
ねらい 友だちの絵を見ながら、表したかつ  
たことを見つける。  
いろいろな紙を適当に破き、イメージを膨  
らませながら破いた紙で形を作っていました。  
た。  
今日は、友だちの作品をみんなで鑑賞し、  
作品のタイトルを考えました。想像力を働か  
せ、いろんな意見が出てきました。どれもそ  
の絵にぴったりです。想像することは、子ど  
もたちはだいすきです。  
隣にいる二年生からも教えてもらいまし